

# **Distritos Escolares Locales en el Condado de St. Joseph**

- **Escuelas Comunitarias de Burr Oak**
- **Escuelas Públicas de Centreville**
- **Escuelas Públicas de Colon**
- **Escuelas Públicas de Constantine**
- **Escuelas Públicas de Mendon**
- **Escuelas Comunitarias de Nottawa**
- **Escuelas Comunitarias de Three Rivers**
- **Escuelas Comunitarias de White Pigeon**



El Distrito Escolar Intermediario del Condado de St. Joseph no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, religión, sexo (incluyendo identidad de género o expresión, orientación sexual, embarazo, parto o condiciones relacionadas), edad, estatura, peso, estatus familiar, estado civil, servicio militar, estatus de veterano, información genética, discapacidad, o cualquier otra base legalmente prohibida en la admisión o acceso a los programas, servicios y actividades del Distrito, está prohibido. La siguiente persona ha sido designada para atender las consultas relacionadas con las políticas de prohibición de discriminación: Kelli Dechnik, Asistente a la Superintendente de Finanzas y Operaciones & R.H. St. Joseph County ISD, 62445 Shimmel Rd., Centreville, MI 49032, Teléfono: (269) 467-5400; Fax: (269) 467-4309.

## **MIEMBROS DEL PAC**

**Sarah Beckle**  
White Pigeon  
seraliz23@gmail.com

**Kathleen Brandon**  
Nottawa  
(269) 221-1167  
mkatco@gmail.com

**Tawnya Fleckenstein**  
Three Rivers  
(269) 312-4140  
Tawnya.fleckwnstein@csschools.net

**Carrie Hart**  
Centreville  
(630) 809-0050  
carriemckirgan@gmail.com

**Joe Kelly**  
Sturgis  
(269) 651-5946  
joskelly1@gmail.com

**Kailey Malicki**  
Mendon  
malickikailey@yahoo.com

**Michelle Miller**  
Three Rivers  
(269) 535-7037  
mmiller82485@gmail.com

**Lisa Minor**  
Colon  
(269) 221-3364  
lminor@colonschools.org

**Rebecca Wickey**  
Sturgis  
becca@gracesturgis.com

**Melinda Zimmerman**  
Sturgis  
(269) 221-2298  
mhomporth@gmail.com



*Comite de Asesoria de Padres de Familia del  
Condado de St. Joseph, Michigan*

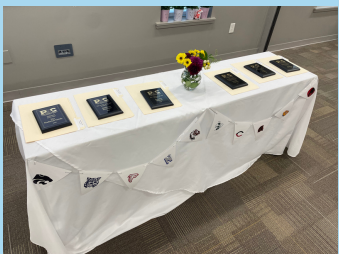


<https://sjcisd.org/departments/special-education/parent-advisory-committee-pac/>



# METAS DEL PAC

- Informarle que existimos.
- Expandir su conocimiento sobre este comité y mantenerle informado sobre nuestro trabajo.
- Tomar un rol más activo en cuanto al monitoreo y evaluación de programas, y atender a las necesidades de alumnos y familias.
- Extender una invitación a padres y alumnos quienes gusten hablar en las juntas de PAC.
- Ofrecer foros y oportunidades de formación continua para alumnos, padres y proveedores de servicio.
- Promover mejoras en Educación Especial.
- Ayudarle a mejorar la comunicación con profesionales quienes trabajan con su hijo/a.
- Servir como enlace entre usted y su distrito escolar



## GUÍA PARA EL PROCESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO INDIVIDUALIZADO

Durante la reunión del IEP de su hijo, usted considerará qué servicios o apoyos necesita su hijo. Los maestros de educación general y educación especial colaborarán con usted para garantizar que los servicios prestados estén acorde al nivel que su hijo necesita para tener éxito en la escuela. En el Manual para Padres de Educación Especial se incluye una descripción de estos niveles de servicio.

Le invitarán a asistir a la reunión del IEP de su hijo/a. Al Comité de Asesoría de Padres de Familia (PAC, por sus siglas en inglés) le gustaría compartirle información sobre el proceso. Esperamos poder responder a sus preguntas y ayudarle a participar como socio en igualdad para la planificación del programa escolar de su hijo.

Como padre/madre, usted conoce a su hijo/a mejor que nadie, así que su aporte es muy valioso. Durante la junta del IEP, le pedirán que comparta sobre las fortalezas, estilo de aprendizaje, intereses y metas a futuro para su hijo/a. Este folleto incluye consejos para prepararse para la junta del IEP. Tómese unos minutos antes de la junta para prepararse con cualquier pregunta que tenga para el equipo y con la información que guste compartir.

Gracias por su ayuda y continua cooperación. Si tiene alguna pregunta sobre unirse a PAC, favor de contactarse con alguno de los miembros de PAC. Nuestro objetivo es que su hijo tenga éxito ahora y en el futuro.

## PREPARÁNDOSE PARA EL IEP

### PIENSE SOBRE SU HIJO/A

- Fortalezas
- Intereses
- Necesidades

### METAS

#### Esté Preparado Para Hablar Sobre

- ¿Cuánto apoyo es necesario?
- ¿Qué tipo de apoyo es necesario?
- ¿En qué materias necesita ayuda su hijo/a?
- ¿Qué hará el maestro de educación general?
- ¿Qué hará el maestro de educación especial?
- ¿Tomará lugar la enseñanza y el aprendizaje en el salón de educación especial, educación general o ambos?
- ¿La instrucción necesita ser adaptada?
- ¿La instrucción necesita ser adaptada?

### EXAMENES

- ¿Qué tipo de exámenes estatales y del distrito se le darán?
- ¿Cuándo tomará los exámenes?
- ¿Cuales, si alguna/s, acomodación/es son necesarias?

### TRANSICIÓN DEL IEP PARA ALUMNOS DE 14 o MAYORES

- ¿Cuáles son los sueños y deseos de su hijo/a al terminar la escuela?
- ¿Quién será responsable de realizar esos sueños?
- ¿Qué se necesita, y quién lo hará?

